

<sup>1</sup> Voir paragraphe « Recruter des bénévoles », chapitre 4 du guide pratique

## Conditions-cadres facilitant la recherche de nouveaux bénévoles

- Lieux d'engagement et personnes de référence sont connus.
- Accent mis sur les talents et les compétences personnelles, renforcées par les échanges d'expérience et la formation continue.
- Possibilité de s'engager « à l'essai », d'expérimenter avant de s'engager fermement.
- Espace pour de nouvelles idées et pour le développement personnel.

## Annonce concrète et attrayante

- Courte, concise, claire
- Qui cherchons-nous et pour quoi ?
- Quelles sont les conditions (expériences / compétences) ?
- Quelle est la tâche ?
- Quel est le bénéfice pour la personne bénévole ?

## Où et comment chercher ?

- Par un contact direct au sein de la paroisse, des milieux d'Église (bouche-à-oreille)
- Par un contact direct avec des distancé-es (amis, associations, voisinage, travail)
- Lors d'événements (p. ex. séance d'information sur le bénévolat dans la paroisse)
- Dans le cadre de formations ou d'ateliers thématiques (communication, prise de parole, cuisine du monde, service de visites, JEF et JAC, théâtre, enjeux de la fin de vie, relations interculturelles, etc.)
- Avec des flyers (voir exemple FP 13)
- Avec une rubrique dédiée au bénévolat sur le site web
- Sur [benevol-jobs.ch](http://benevol-jobs.ch)
- Dans les journaux locaux, bulletins de quartier, journal paroissial
- Avec des affiches (magasins, maisons de quartier, centres de fitness, cabinets médicaux / dentaires, etc.)
- Au stand d'une foire, d'une exposition locale
- Avec des articles, rapports annuels, interviews sur le bénévolat
- En participant à un speed-meeting du bénévolat

### FP 13

Support pour interagir avec des personnes intéressées

## Le bénévolat est l'affaire de toutes et tous !

La recherche de nouveaux bénévoles est une responsabilité collective.

Instances responsables/autorités d'Église, ministres (pasteurs et diacres), laïcs, paroissiens et paroissiennes, bénévoles déjà en activité sont à impliquer activement.

### Explications dans :

#### Chapitre 2

Attentes et engagements mutuels

#### Chapitre 3

Clarifier les rôles et les modalités de collaboration

#### Chapitre 4

Accompagner et soutenir